عنوان درس: ماه بود و روباه

مبحث: کتاب تفکر و پژوهش، پایه ششم ابتدایی



طراحی شده توسط وب‌سایت دیجی معلم - Digimoallem.ir

‘The Illuminated Path of Thought: A Foxy Tale’





شروع ماجرا: یک شب که ماه از تمام شب‌های دیگر قشنگ‌تر بود و به زمین نزدیک‌تر، روباه کوچولو آن را برداشت و با خودش به لانه‌اش برد!

احساس روباه: روباه از داشتن ماه خیلی خوشحال بود.

تلاش‌های بی‌نتیجه روباه...













غذا پخت ← ماه دهان نداشت که بخورد!

نقاشی کشید ← ماه چشم نداشت که ببیند!

آواز خواند ← ماه گوش نداشت که بشنود! (فقط می‌تابید)

Digimoallem.ir

گذر زمان و بزرگ شدن ماه



سیزده شب گذشت. ماه بزرگ و بزرگ‌تر شد، تا اینکه شبی رسید که یک ماه کامل شد و لانه‌ی روباه دیگر گنجایش آن را نداشت!

یک تصمیم بزرگ

فردای آن شب، روباه تصمیم گرفت ببیند چطور می‌تواند ماه عزیزش را واقعاً خوشحال کند. پس با سختی فراوان، ماه را برداشت، به کوه بالا رفت و دوباره سر جایش در آسمان گذاشت.





زنگ تفکر (سوال اول):

موضوع کلّی و پیام این داستان چه بود؟
(بچه‌ها، کمی فکر کنید...)

پاسخ دیجی معلم:

پیام داستان این بود که ما نمی‌توانیم به زور چیزی یا کسی را برای خودمان نگه داریم. دوست داشتن واقعی یعنی اجازه دهیم دیگران در جایی که به آن تعلق دارند، آزاد و خوشحال باشند.

طراحی شده توسط وب‌سایت دیجی معلم - Digimoallem.ir



زنگ تفکر (سوال دوم):

چه چیز سبب شد روباه به فکر مالکیت ماه بیفتد؟

پاسخ:

زیبایی بی‌نظیر ماه، نزدیک بودن آن به زمین در آن شب، و البته... خودخواهیِ پنهانِ روباه که می‌خواست این زیبایی فقط و فقط برای خودش باشد و به نیازهای ماه توجهی نکرد.

طراحی و تولید محتوا: دیجی معلم

زنگ تفکر (سوال سوم):

چرا تلاش‌های روباه برای راضی کردن ماه به نتیجه نمی‌رسید؟



روباه فکر می‌کرد ماه هم مثل حیوانات جنگل به غذا و آواز نیاز دارد.



اما ذات ماه کاملاً متفاوت بود. روباه تفاوت‌های دنیای خودش و دنیای ماه را درک نکرده بود!

زنگ تفکر (سوال چهارم):

چرا نویسنده داستان شخصیت «روباه» را انتخاب کرده است؟ (چرا خرس یا فیل نه؟)



پاسخ:

در دنیای داستان‌ها، روباه نماد «زیرکی و هوش» است. نویسنده می‌خواهد بگوید گاهی حتی باهوش‌ترین افراد هم وقتی اسیر خواسته‌های خودخواهانه می‌شوند، اشتباهات بزرگی می‌کنند و نمی‌توانند منطقی تصمیم بگیرند!



نتیجه‌گیری داستان:

روباه فهمید که با آزاد گذاشتن ماه، حالا می‌تواند هر شب از نور زیبای آن لذت ببرد.

پل به دنیای واقعی:

حالا وقت آن است که ببینیم این داستان چه ربطی به زندگی روزمره ما دارد...

زنگ تفکر (سوال پنجم):

از نتیجه‌ی این فعالیت برای زندگی چه استفاده‌ای می‌توان کرد؟



پاسخ:

یاد می‌گیریم که ما در این دنیا تنها نیستیم. قبل از انجام هر کاری، به جای اینکه فقط به خواسته‌ی خودمان فکر کنیم، باید به شرایط دیگران و محیط اطرافمان هم توجه کنیم.

قانون طلایی تفکر:



بچه‌های عزیز!
عمدشی! افراد زیادی در جهان زندگی می‌کنند و هرکدام اندیشه‌هایی دارند. کارها و رفتارهای ما، افراد و موجودات دیگر را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

بنابراین، مثل یک پژوهشگر دانا، قبل از هر باید دو پرسش مهم را از خودمان بپرسیم...

دو پرسش کلیدی قبل از هر تصمیم:



۱. اندیشه و عمل ما بر چه افراد و موجوداتی اثر می‌گذارد؟

۲. اندیشه‌ها یا دیدگاه‌های افراد دیگر درباره‌ی فکر و عمل ما چیست؟

طراحی شده توسط وب‌سایت دیجی معلم - Digimoallem.ir

تمرین قانون طلایی:

فرض کنید می‌خواهید یک گل زیبا را در پارک بکنید (مثل روباه که ماه را چید!).

چه اثری دارد؟



(غذای زنبورها و طبیعت از بین می‌رود)





با پرسیدن دو سوال طلایی متوجه می‌شویم که بهترین کار، لذت بردن از زیبایی گل در خود طبیعت است.

دیگران چه فکری میکنند؟



(دیگران از دیدن زیبایی گل محروم می‌شوند)

پایان مسیر امروز:

امیدواریم از درس امروز لذت برده باشید و از این به بعد، قبل از هر کاری خوبِ خوب فکر کنید و عواقب آن را بسنجید! خدانگهدار پژوهشگران کوچک!





این آموزش با عشق برای شما توسط وب‌سایت دیجی معلم (Digimoallem.ir) طراحی شده است. برای آموزش‌های بیشتر به سایت ما سر بزنید!