
تفکر و پژوهش پایه ششم
مردم پسندها
آماده‌اید تا با هم یک مأموریت پژوهشی جذاب را شروع کنیم؟
این آموزش با افتخار توسط وب‌سایت دیجی معلم طراحی شده است. (Digimoallem.ir)

بچه‌ها! یادتونه در درس اول و دوم
چه چیزهایی یاد گرفتیم؟

بله! با «روش‌های گردآوری اطلاعات» و
«ویژگی‌های یک پرسش‌پژوهشی خوب»
آشنا شدیم.

در این درس (مردم‌پسندها) می‌خواهیم
یکی از این روش‌ها را در دنیای واقعی
تمرین کنیم و مثل یک دانشمند واقعی
اطلاعات جمع کنیم!
پیش به سوی تمرین عملی!







پژوهشگر جوان

پرسش اصلی گروه ما (مأموریت امروز):

«دانش‌آموزان مدرسه شما کدام درس را بیشتر دوست دارند؟ چرا؟»

معمای اول! به نظرتون برای پیدا کردن جواب این سوال، باید از چه روشی برای گردآوری اطلاعات استفاده کنیم؟

۱. مشاهده؟
(نگاه کردن به بچه‌ها)

۲. مصاحبه و نظرسنجی؟
(پرسیدن از بچه‌ها)

۳. مطالعه کتاب‌ها؟
(گشتن در کتابخانه)



آفرین! جواب درست:
مصاحبه و نظرسنجی (پرسشنامه) است!

۲. مصاحبه و نظرسنجی؟
(پرسیدن از بچه‌ها)

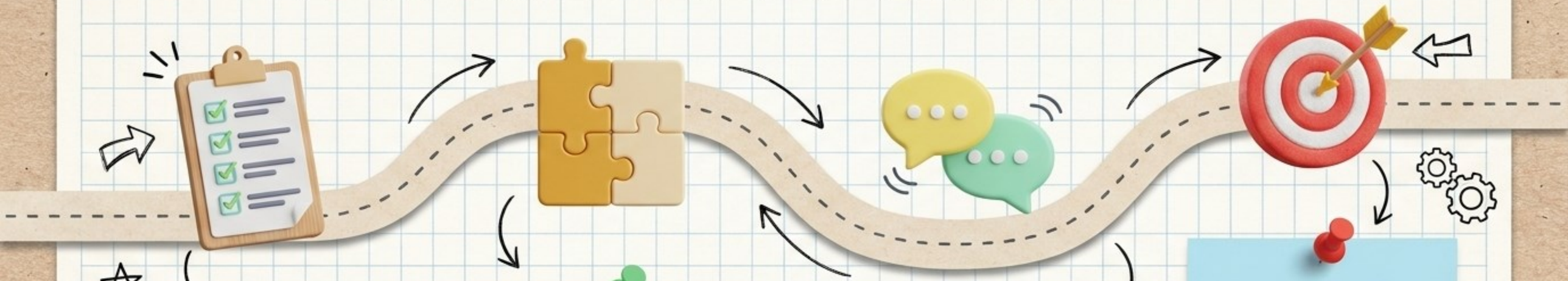
چرا این روش؟

چون ما می‌خواهیم «علاقه و نظر درونی» انسان‌ها را بفهمیم.
نظر آدم‌ها در کتاب‌ها نوشته نشده و با نگاه کردن به آن‌ها (مشاهده) هم نمی‌شود فهمید در ذهنشان چه می‌گذرد.
پس باید مستقیماً از خودشان بپرسیم!



مرحله اول - نقشه‌کشی و برنامه‌ریزی!

حالا که روش را فهمیدیم، باید در گروه خود یک نقشه بی‌نقص بکشیم:



گام ۱ (انتخاب هدف):
یک پایه تحصیلی را انتخاب کنید (مثلاً کلاس چهارمی‌ها).

گام ۲ (همفکری):
درباره کارهایی که باید انجام دهیم در کلاس گفت‌وگو کنید.

گام ۳ (تقسیم کار):
کارها را بین اعضای گروه تقسیم کنید (یک نفر سوال بپرسد، یک نفر یادداشت کند).

گام ۴ (ابزارسازی):
فرم پرسشنامه یا برگه مصاحبه را آماده کنید.

مرحله دوم – پیش به سوی حیاط مدرسه (اجرا کنید!)

وقت عمل است! با برگه‌هایی که ساختید، به سراغ دانش‌آموزانی که انتخاب کردید بروید.



یادتان نرود جواب‌های آن‌ها را با دقت و امانتداری یادداشت کنید.

Digimoallem.ir

شناسنامه گزارش ما

بعد از جمع‌آوری اطلاعات، باید یک گزارش منظم بنویسیم. ابتدا بخش بالای جدول را پر می‌کنیم:

نام گروه: گروه کارآگاهان فردا

نام اعضای گروه: علی، سارا، رضا، مریم

پایه تحصیلی بررسی شده: پایه چهارم

تعداد دانش‌آموزان نظرسنجی شده: ۲۰ نفر

تهیه و تنظیم با عشق
در دیجی معلم
(Digimoallem.ir)

جدول جادویی ثبت اطلاعات (آشنایی با ستون‌ها)

حالا نوبت جدول بزرگ است! برای مرتب کردن جواب‌ها، در این جدول ۳ ستون مهم داریم:

۱. خط نشان (چوب‌خط)



به ازای هر نفری که درسی را انتخاب می‌کند، یک خط می‌کشیم. (بسته‌های ۵ تایی یادتون نره!)

۲. تعداد دفعات تکرار



چوب‌خط‌ها را می‌شماریم و به شکل عدد ریاضی می‌نویسیم.

۳. درصد



یعنی اگر تعداد بچه‌ها ۱۰۰ نفر بود، چند نفر این درس را انتخاب می‌کردند. (یک مقایسه ریاضی عالی!)

تهیه و تنظیم با عشق
در دیجی معلم
(Digimoallem.ir)

بیاید با هم یک جدول را پر کنیم! (مثال عملی)

فرض کنیم از ۲۰ نفر پرسیده‌ایم. نتایج گروه ما این‌طور شده است:

نام درس	خط نشان (چوب‌خط)	تعداد
ورزش (تربیت بدنی)	𝍸 𝍸 𝍸 | | |	۸
هنر	𝍸 𝍸 𝍸 |	۶
ریاضی	𝍸 | |	۴
علوم	| |	۲

بچه‌ها ببینید چقدر راحت اطلاعات پراکنده، در یک جدول مرتب شدند!

تهیه و تنظیم با عشق در دیجی معلم
(Digimoallem.ir)

نتیجه‌گیری از جدول (کشف جواب!)

بهترین درس از نظر دانش‌آموزان کدام بود؟با نگاه به جدول می‌فهمیم که درس تربیت بدنی (ورزش) با ۸ رأی، پرطرفدارترین درس در گروه ما بوده است!



اما چرا؟ (دلایل دانش‌آموزان چه بود؟):

چون می‌توانند در حیاط آزادانه بازی کنند، انرژی خود را تخلیه کنند، با دوستانشان مسابقه بدهند و کار گروهی انجام دهند.

آموزش‌های بیشتر و جذاب‌تر در
Digimoallem.ir

فعالیت تکمیلی: یک مقایسه کارآگاهیِ سخت‌تر!

اگر نتایج گروه خودمان را با گروه‌های دیگر که از پایه‌های اول تا ششم پرسیده‌اند مقایسه کنیم، چه اتفاقی می‌افتد؟

پایه‌های پنجم و ششم



بیشترین علاقه به علوم تجربی و ریاضی

پایه‌های سوم و چهارم



بیشترین علاقه به درس تربیت بدنی (ورزش)

پایه‌های اول و دوم



بیشترین علاقه به درس هنر و بازی

کشف بزرگ! (آیا بین پایه‌ها تفاوت هست؟)

آیا بین نظرات دانش‌آموزان پایه‌های اول تا ششم تفاوتی وجود دارد؟ بله! کاملاً تفاوت وجود دارد.



تحلیل ما:

بچه‌های کوچک‌تر (پایه‌های پایین) معمولاً درس‌هایی را دوست دارند که نقاشی، شعر و بازی دارد. اما هرچه بچه‌ها بزرگ‌تر می‌شوند (پایه ششم)، بیشتر به کشف محیط اطراف، آزمایش کردن، تفکر و حل معماهای پیچیده (مثل علوم و ریاضی) علاقه‌مند می‌شوند! انسان‌ها با رشد کردن، علایقشان هم بزرگ‌تر می‌شود!

Digimoallem.ir

پایان مأموریت
کارآگاهان نوجوان!

- خسته نباشید پژوهشگران عزیز!
- ما امروز یاد گرفتیم چطور پرسشنامه بسازیم و مودبانه سوال بپرسیم.
- یاد گرفتیم اطلاعات را در «جدول» دسته‌بندی کنیم.
- و در نهایت، مثل دانشمندان از داده‌ها نتیجه‌گیری کنیم.



طراحی، تصویرسازی و تولید اختصاصی توسط وب‌سایت دیجی معلم (Digimoallem.ir)