# آموزش درس «پلنگ‌ها و گوزن‌ها»

## تفکر و پژوهش پایه ششم - سفری هیجان‌انگیز برای کشف رازهای طبیعت!




طراحی شده توسط وب‌سایت
دیجی معلم - Digimoallem.ir

# زنگ بازی فرا رسید!
# پیش به سوی حیاط...

۱ اول به دو گروه تقسیم می‌شیم.
گروه اول: پلنگ‌ها
گروه دوم: گوزن‌ها
(با ماسک‌های مخصوص).

۲ یک زمین ۲۰ متر مربعی با گچ روی زمین می‌کشیم.

۳ **قانون طلایی:** همه باید لی‌لی بازی کنند! اگر کسی پایش را زمین بگذارد یا از خط بیرون برود، در دره می‌افتد و از بازی خارج می‌شود.





پلنگ


گوزن

# قوانین بقا در حیاط مدرسه!

**شروع بازی:**
۱ پلنگ و ۴ گوزن وارد زمین می‌شوند.
(زمان هر نوبت: ۳۰ ثانیه تا ۲ دقیقه)



**شکار موفق:** اگر پلنگ با دو دست گوزن را بگیرد ← گوزن خارج می‌شود و تعداد پلنگ‌ها و گوزن‌های داخل زمین دو برابر می‌شود!



**شکار ناموفق:** اگر پلنگ نتواند شکار کند ← پلنگ از گرسنگی می‌میرد و حذف می‌شود، اما گوزن‌ها دو برابر می‌شوند و یک پلنگ جدید وارد می‌شود!

# زمان گفت‌وگو و تفکر 🧠




تهیه شده در دیجی معلم (Digimoallem.ir)



# پاسخ معمای اول: قانون جنگل

**ما از این بازی یاد گرفتیم که:**

- 🌿 **طبیعت قوانین خاص خودش را برای بقا دارد.**
- 🦌 **موجودات زنده برای زنده ماندن با هم رقابت می‌کنند و گاهی چالش‌های سختی وجود دارد.**
- 🐆 **هر حیوانی (یا انسانی) که برای حفظ حیات خودش تلاش نکند و ضعیف باشد، در میدان رقابت باقی نمی‌ماند!**

# یک مقایسه جالب و مهم!

## Question Box

**اگر در این بازی، ما انسان‌ها را به جای «پلنگ‌ها» فرض کنیم...**
**فکر می‌کنید به جای «گوزن‌ها» چه موجودات یا پدیده‌هایی را می‌توانیم در نظر بگیریم؟**







💡 (کمی راهنمایی: فقط به حیوانات فکر نکنید، به چیزهایی که برای زنده ماندن نیاز داریم فکر کنید!)

# گوزن‌های دنیای واقعی چه کسانی هستند؟



# ارتباط با موجودات غیرزنده؟

**Question Box**

آیا می‌توانیم چنین رابطه‌ای (شکار و شکارچی) را بین انسان و موجودات غیرزنده (مثل هوا یا آب) در نظر بگیریم؟ با یک مثال پاسخ خود را توضیح دهید.



# بومرنگ آلودگی! (بله، ارتباط وجود دارد)




انسان با کارخانه‌ها و ماشین‌ها و مماشین‌ها هوا را آلوده می‌کند.

هوا (که یک موجود غیرزنده است) آسیب می‌بیند و سمی می‌شود.

این آلودگی مثل بومرنگ به خود ما برمی‌گردد و باعث بیماری و مرگ‌ومیر انسان‌ها و بقیه موجودات می‌شود!

با افتخار طراحی شده
توسط وب‌سایت دیجی معلم
- Digimoallem.ir -

# پیش‌بینی آینده! 🔮

با توجه به حرف‌هایی که زدیم و بلاهایی که سر طبیعت آوردیم، پیش‌بینی می‌کنید در آینده برای ما و محیط زیست چه اتفاقی بیفتد؟

(چه خطراتی در کمین ماست؟ حدس بزنید!)



با افتخار طراحی شده
توسط وب‌سایت دیجی معلم
- Digimoallem.ir -

# زنگ خطر برای آینده زمین!

اگر همین‌طور بی‌رویه از طبیعت استفاده کنیم و به فکر آینده نباشیم، با بحران‌های ترسناکی روبه‌رو می‌شویم:



نابودی کامل منابع انرژی، سوخت‌ها و جنگل‌ها.



آلودگی خطرناک و خفه‌کننده هوا در شهرها.



کمبود شدید آب آشامیدنی که یک بحران جدی است.

Digimoallem.ir



# کارآگاهان محیط زیست در شهر و روستای ما!



| مشکل چیست؟ (❌) | راه‌حل چیست؟ (✅) |
| --- | --- |
| ریختن زباله و آلودگی محیط | تفکیک زباله و مدیریت شهرداری |
| ترافیک و تصادف | استفاده از اتوبوس و مترو (حمل‌ونقل عمومی) |
| کاهش آب و منابع انرژی | مصرف درست و کاشت درخت |
| آلودگی صوتی و ساخت‌وساز نامناسب | نظارت جدی سازمان محیط زیست |



## 🌟پیام اصلی درس امروز🌟

بچه‌ها، آیا می‌دانید ارزش واقعی آب، هوا و حیوانات به چیست؟ آیا فقط چون کمیاب هستند ارزش دارند؟

**خیر! ارزشمندی منابع به فراوانی یا کمیاب بودن آن‌ها نیست؛ بلکه چون مخلوق خداوند بزرگ هستند، بزرگ هستند، بی‌نهایت ارزشمندند و ما وظیفه داریم از این امانت‌های الهی به خوبی مراقبت کنیم.** ✨🌿

## ارزیابی عملکرد من!

حالا که درس تمام شد، بیایید کارهای خودمان را در این گفت‌وگو بسنجیم:

- ✅ آیا به نظرات دوستانم با دقت گوش دادم؟
- ✅ آیا برای نظراتم دلیل منطقی آوردم؟
- ✅ آیا توانستم بین بازی مدرسه و دنیای واقعی ارتباط برقرار کنم؟
- ✅ آیا هیجانات خودم را کنترل کردم و به دیگران احترام گذاشتم؟




همیشه سعی کنید در گفت‌وگوها ایده‌های جدید بدهید و حرف‌های تکراری نزنید!

# تو هم یک نگهبان طبیعت هستی! 🌍

یادت باشد رفتار امروز ما، آینده‌ی زمین و زندگی خودمان را می‌سازد.
از همین امروز برای حفظ مخلوقات خداوند تلاش کن!



این آموزش بی‌نظیر با عشق برای شما طراحی شده است. برای دانلود آموزش‌های جذاب بیشتر
و دسترسی به فایل‌های کامل، به وب‌سایت ما سر بزنید:

دیجی معلم - Digimoallem.ir